



Probe concurs la Programul de formare psihopedagogică, Nivelurile I și II

Admiterea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui *intervi*u, cu respectarea prevederilor legale. Interviul, urmărește evaluarea competențelor academice ale candidatului, în vederea confirmării sau infirmării acordului dorințelor acestuia cu posibilitățile organizatorice ale programului de formare psihopedagogică, și în condițiile respectării depline a principiului egalității șanselor tuturor candidaților.

Susținerea interviului se realizează în prezența comisiei de admitere la DPPD în perioada 23 septembrie - 17 octombrie 2020.

Comisia de admitere afișează programul pentru susținerea interviului la sediul D.P.P.D, sediul facultăților și pe platforma <https://admitere-online.utgjiu.ro/>.

Interviul de admitere se desfășoară conform Ghidului pentru organizarea și desfășurarea interviului admiterii la programul de formare psihopedagogică din Anexa 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie. Rezultatul interviului se afișează după sesiunea de admitere la sediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și pe platforma <https://admitere-online.utgjiu.ro/> și este depus la dosarul de înscriere.

Interviul de admitere se poate desfășura online, cât și fizic în spații special organizate în contextul epidemiologic actual, cu respectarea unor măsuri specifice de protejare a candidaților și a persoanelor din comisia de admitere.



GHID

pentru organizarea și desfășurarea interviului
de admitere la programele de formare psihopedagogică

Interviul se realizează cu studenții / masteranzii admiși în anul I la ciclul studiilor universitare de licență / master, studenții care trec în anul II de studii (pentru facultățile cu 240 de credite – 4 ani de studii) și absolvenții de învățământ superior care și-au exprimat opțiunea de a parcurge programul de formare psihopedagogică oferit de DPPD în vederea obținerii certificării pentru profesiunea didactică.

Întrebări:

1. Candidatului îi este solicitat să prezinte motivația personală pentru a urma programul de formare psihopedagogică. Pe cât posibil, se vor adresa întrebări subsecvente și/sau de completare din care să rezulte tipul și natura motivației, potrivit paradigmei clasice:
 - extrinsecă – intrinsecă;
 - cognitivă – afectivă;
2. Candidatului îi este solicitat să descrie sintetic cerințele de exercitare a profesiei didactice. Întrebările subsecvente vor fi orientate spre explicitarea unor aspecte precum:
 - rolurile profesorului;
 - responsabilitățile sociale ale funcției didactice;
 - calitățile personale ale candidatului în raport cu profesiunea didactică.
3. Candidatului îi este solicitat să facă aprecieri asupra statutului socio-profesional al profesorului. Întrebările subsecvente vor viza sondarea poziției candidatului privind aspecte cum sunt:
 - salarizare;
 - poziție socială;
 - perspective de dezvoltare profesională;
 - asumarea avantajelor și dezavantajelor specifice domeniului.
4. Care sunt așteptările dumneavoastră privind programul de formare psihopedagogică?
5. După finalizarea programului de formare psihopedagogică cum apreciați că puteți valorifica acest program de studiu în domeniul educațional și didactic? Vă rugăm să detaliați acest răspuns.
6. Motivați, dacă doriți, alte elemente sau caracteristici care vă recomandă pentru cariera didactică.

Evaluare:

Răspunsurile formulate de către candidat sunt apreciate de membrii comisiei de admitere, iar în urma interviului candidatul este declarat *Admis / Respins*.