

# GHID PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA INTERVIULUI DE ADMITERE LA PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGIC

## NIVELUL I – INIȚIAL

Interviul pentru concursul de admitere se va susține de către studenții facultăților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu înscriși în anul I de studii universitare de licență (pentru facultățile cu programe de 180 de credite – 3 ani de studii) și în anul II de studii (pentru facultățile cu programe de 240 de credite – 4 ani de studii), precum și de către absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată (cf. Legii 84/1995), precum și absolvenții cu diplomă de licență obținută în străinătate, cetățeni români ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, care au atestat de echivalare sau recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

### **Etapa I** (stadiul de acomodare, socializare, cunoaștere reciprocă: comisie – student)

- Intervievatorul se prezintă (numele, prenumele, funcția și rolul în procesul de admitere);
- Candidatul se prezintă (nume, prenume, facultatea / specializarea la care este admis);
- Candidatul prezintă motivația pentru parcurgerea programului psihopedagogic în vederea certificării pentru profesia didactică Nivelul I;
- Candidatul este solicitat să prezinte care sunt așteptările și perspectivele dezvoltării sale în cariera didactică.

### **Etapa a II-a** (stadiul de autocaracterizare, prezentare a punctelor tari / slabe ale candidatului)

- Cum vă puteți autocaracteriza?
- Care sunt trăsăturile de personalitate care vă definesc?
- Care este experiența educațională până la momentul interviului?

### **Etapa a III-a** (stadiul realizării efective a interviului – posibilele întrebări din partea comisiei)

- Care sunt factorii motivaționali pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică?
- Ce legături puteți stabili între domeniul studiat și profesia didactică?
- Ce valori și atitudini apreciați ca fiind definitorii pentru profesia didactică?
- Ce roluri vă puteți asuma în cadrul social și profesional în care să valorificați pregătirea dumneavoastră profesională?

### **Evaluare**

Răspunsurile formulate de candidat sunt apreciate cu punctaje între 10 și 100 de către membrii comisiei de admitere.

Pentru a putea fi declarat **Admis**, candidatul trebuie să obțină cel puțin 60 de puncte.

## NIVELUL II – APROFUNDARE

Interviul pentru concursul de admitere se va susține de către masteranzii facultăților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu înscriși în anul I de studii de masterat, precum și de către absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată (cf. Legii 84/1995) care au absolvit Nivelul I de certificare pentru profesia didactică, precum și absolvenții cu diplomă de master obținută în străinătate, cetățeni români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, care au atestat de echivalare sau recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

**Etapa I** (stadiul de acomodare, socializare, cunoaștere reciprocă: comisie – student)

- Interviewatorul se prezintă (numele, prenumele, funcția și rolul în procesul de admitere);
- Candidatul se prezintă (nume, prenume, facultatea / specializarea la care este admis);
- Candidatului îi este solicitat să prezinte experiența educațională( față în față, on-line, hibrid) și profesională după caz la momentul interviului și motivația pentru parcurgerea programului psihopedagogic în vederea certificării pentru profesia didactică Nivelul II;
- Candidatului îi este solicitat să prezinte sintetic aspecte care privesc experiența dobândită în cadrul Nivelului I al programului și eventualele situații și perspective în care aceasta este valorificată;
- Candidatul este solicitat să prezinte care sunt așteptările și perspectivele dezvoltării în cariera didactică.

**Etapa a II-a** ( stadiul de autocaracterizare, prezentare a punctelor tari/ slabe ale candidatului)

- Cum vă puteți autocaracteriza?
- Care sunt trăsăturile de personalitate care vă definesc?
- Cum puteți sintetiza experiența educațională până la momentul interviului ( licență, Nivelul I)?

**Etapa a III-a** (stadiul realizării efective a interviului – posibilele întrebări din partea comisiei)

- Care sunt factorii care motivează înscrierea la DPPD Nivelul al II-lea ?
- Ce legături puteți stabili între domeniul studiat și profesia didactică?
- Ce valori și atitudini apreciați ca fiind definatorii pentru profesia didactică pe baza pregătirii profesionale și psihopedagogice ( Nivelul I) de până acum ?
- Ce roluri vă puteți asuma în cadrul social și profesional în care să valorificați pregătirea dumneavoastră profesională?

### Evaluare

Răspunsurile formulate de candidat sunt apreciate cu punctaje între 10 și 100 de către membrii comisiei de admitere.

Pentru a putea fi declarat **Admis**, candidatul trebuie să obțină cel puțin 60 de puncte.